

## Älykkäiden menetelmien malli

Kiertotalouden opetuskäytäntöjen esittely

Yksi Circle VET -hankkeen tuloksista oli arvioida vähintään 70 älykästä menetelmää kiertotaloustaitojen opettamiseen ja kouluttamiseen Euroopassa yhteisesti kehitetyllä ja testatulla arviointityökalulla. Tämä arviointilomake auttaa opettajia ja muita toimijoita tunnistamaan ja kehittämään kiertotalouden periaatteita.

### **Yleistä tietoa:**

1. Menetelmän nimi
  - Organisaatio ja maa
  - Linkki menetelmään (verkkosivusto, URL, facebook jne.)
2. Oppijaryhmä / Kohderyhmä / Osallistujaryhmä
  - ikä
  - toimiala
  - opiskelijat / ammatilliset opettajat / työntekijät...
3. Konteksti / oppimisympäristö
  - formaali tai non-formaali koulutus, ammatillinen oppilaitos
  - oppiminen työpaikoilla jne.
  - Kesto ja ryhmän koko
  - Arviointityökalut

*Euroopan komission tuki tämän julkaisun tuottamiseen ei tarkoita sitä, että sisältö, joka kuvastaa pelkästään tekijöiden näkemyksiä, saa kannatusta, eikä komissiota voida saattaa vastuuseen niiden sisältämien tietojenmahdollisesta käytöstä.*

## ARVIOINTIVERKKO (luonnos) kiertotalouden opetusmenetelmille

<b>Monitieteiset näkökohdat</b>	
Mikä tekee menetelmästä yhteistyöhön perustuvan ja osallistavan?	
Miten menetelmä integroi monitieteiset / sektorienväliset lähestymistavat kiertotalouteen?	
<b>Tosielämän merkitys / näkökohdat</b>	
Miten menetelmä vastaa paikallisiin tarpeisiin?	
Miten menetelmä integroi tosielämän tapauksia?	
<b>Kriittinen ajattelu</b>	
Miten menetelmä edistää pohdintaa lineaarisen talouden prosessien / tuotteiden uudelleensuunnittelusta kiertotalouden periaatteiden mukaisiksi?	
Miten menetelmä haastaa yleiset käsitykset taloudesta?	
<b>Joustavuus / monipuolisuus</b>	
Miten menetelmä voidaan siirtää muille sektoreille / toimialoille / maihin tai kontekstiin? Anna yksi esimerkki.	
Mitä tuloksia odotetaan ja miten ne integroidaan oppimisprosessiin?	