



## **Akıllı uygulama şablonu**

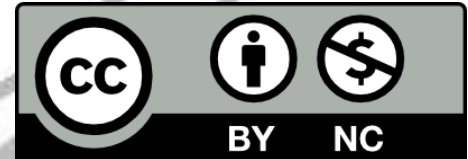
Dairesel ekonomi öğretimi uygulama sunumu

Circle VET sonuçlarından biri, yaygın olarak geliştirilmiş ve test edilmiş bir değerlendirme aracına dayanarak, Avrupa'da dairesel becerileri öğretmek ve eğitmek için en az 70 akıllı uygulama yöntemi geliştirmektedir. Bu değerlendirme sayfası, eğitimcilerin ve uygulayıcıların dairesel ekonomi ilkelerine odaklanmalarını ve geliştirmelerini sağlayacaktır.

### **Genel Bilgiler:**

1. Uygulamanın adı
  - organizasyon ve ülke
  - uygulamaya bağlantı (webpage, url, facebook vb.)
2. Öğrenci grubu / hedef grup / Katılımcı grubu
  - yaş
  - genel / özel şube
  - öğrenciler / mesleki eğitim öğretmenleri / çalışanlar ...
3. Bağlam / öğrenme ortamı
  - örgün veya yaygın eğitim; mesleki eğitim kurumu
  - okulda iş yerinde öğrenme vb.
  - süre ve grup büyüklüğü
  - değerlendirme araçları

*The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein*



## CE öğretim uygulamaları için değerlendirme tablosu

<b>Multidisipliner yönleri</b>	
Uygulamayı işbirlikçi ve kapsayıcı kılan nedir?	
Uygulama, dairesel ekonomiye disiplinler arası/sektörler arası yaklaşımları nasıl entegre eder?	
<b>Gerçek hayat alaka düzeyi / yönleri</b>	
Uygulama yerel ihtiyaçlara nasıl cevap veriyor?	
Bu uygulama gerçek vakaları nasıl entegre eder?	
<b>Eleştirel Düşünme</b>	
Bu uygulama, doğrusal ekonomi süreçlerinin/ürünlerinin dairesel ekonomi ilkelerine yeniden tasarlanması üzerine yansımaları nasıl teşvik eder?	
Bu uygulama ekonomi ile ilgili genel kabul görmüş kavramlara nasıl meydan okuyor?	
<b>Esneklik/Çok Yönlülük</b>	
Uygulamalar diğer sektörlerle/ şubelere/ ülkelere ve bağlamlara nasıl aktarılabilir? Lütfen bir örnek verin.	
Hangi sonuçlar bekleniyor ve öğrenme sürecinde nasıl bir araya getiriliyor?	